

امن باشو امن بيون

شخص امن و صمیمیت با کلیسا

لحظاتی برای خوش آمدگویی و استقبال گرم از نوجوانان : ۳ دقیقه

مهربان عزیز!

در این سه دقیقه، فرصتی دارید تا با شرکت کنندگان احوالپرسی کنید و لحظات دلنشینی را در کنار یکدیگر رقم بزنید. می‌توانید با لبخند و چند جمله‌ی ساده، فضای گرم و دوستانه برای نوجوانان ایجاد کنید. این زمان، زمان مناسبی است تا درباره‌ی روزمرگی‌ها، تجربیات اخیرمان و هفته‌ای که گذرانیدیم صحبت کنیم. هدف ما این است که همه‌ی نوجوانان و البته خود شما با احساس راحتی و شادی در کنار هم حضور داشته باشید و مشارکت را با شور و اشتیاق شروع کنید.

- نوجوانانی که برای اولین بار در این مشارکت حضور دارند را با رویی گشاده و لبخند، خوش آمدگویی کنید و خوشحالی تان را نسبت به شرکت ایشان با گرمی ابراز کنید. در ادامه پیشنهاد میکنیم که معرفی مختصری از خودتان به عنوان مربی تیم نوجوانان انجام دهید و از سایر نوجوانان و هم‌منظور شخص جدید نیز درخواست کنید تا خودشان را معرفی کنند.
- «استرازی صمیمیت» برای این وقت! : می‌توانید در زمان خوش آمدگویی از «گفتگوی یخ شکن» استفاده کنید. مثلاً، از همه بخواهید یک چیز جالب یا خنده‌دار که اخیراً برایشان پیش آمده را برای همه تعریف کنند. این سوال به راحتی فضای گفتگو را باز می‌کند و باعث ایجاد ارتباط عمیق‌تری بین شرکت کنندگان می‌شود. به علاوه، می‌تواند به شکستن یخ جمع کمک کند و در قسمت صحبت و تعامل، همه را به مشارکت تشویق کند.

هفته‌ی گذشته در یک نگاه : ۵ الی ۱۰ دقیقه

مهربان عزیز!

- در این فرصت می‌توانید حس و حال نوجوانان را نسبت به مشارکت هفته‌ی گذشته بررسی کنید و از ایشان بخواهید تا در صورت تمایل و داشتن برکاتی از هفته‌ی گذشته آن را با سایر دوستانشان در میان بگذارند.
- همچنین می‌توانید از ایشان بخواهید تا تجربیاتشان را در رابطه با قدم عملی هفته‌ی پیش بیان کنند و در صورت تمایل اشاره کنند که چه قسمت‌هایی برایشان، درس و یا پیامی به همراه داشت و به طور کلی چه حسی نسبت به این فعالیت داشتند.
 - اگر در هفته‌ی دوم و یا ادامه‌ی یک مجموعه‌ی قبل هستید می‌توانید به صورت خیلی خلاصه و کوتاه در رابطه با تعلیم هفته‌ی گذشته صحبت کنید و یا اگر خودتان به شخصه، تجربه و شهادتی در این زمینه دارید با ایشان در میان بگذارید تا با این کار به مرور تعلیم گذشته کمک کرده باشید و هم‌منظور به افرادی که حضور نداشتند یک دید کلی از مسیری که در پیش دارید بدهید.

پرستش و شکرگزاری : ۸ الی ۱۰ دقیقه

مهربان عزیز!

در زمانی که به دعا و پرستش اختصاص می‌دهید، می‌توانید این زمان را به صورت پرستش (یوتیوبی) / پرستش

زنده) به پیش ببرید

در مسیری که در قلب دارید ، نوجوانان را به سمت دعا ، پرستش و شکرگزاری هدایت کنید. به شما مربیان عزیز پیشنهاد می کنیم که در صورت حضور نوجوانان سراینده و نوازنده در گروهتان ، در صورت امکان هدایت زمان دعا و پرستش را به ایشان بسپارید و در این مسیر همراه و مشوق شان باشید . اگر کلیسای شما تعداد بیشتری نوجوان سراینده و نوازنده دارد ، می توانید به صورت هفتگی ، رهبری پرستش را به صورت نوبتی به ایشان بسپارید . تشویقتان می کنیم که طبق صلاحدید و تشخیص شبان کلیسا و خودتان ، برای افرادی که نوازنده نیستند در قسمت های مختلف مثل سرایندگی و در میان گذاشتن پیغام ها و برکات پرستشی خیلی کوتاه به ایشان فرصت بدهید

[سرود پرستشی اول](#)

[سرود پرستشی دوم](#)

ا پیش به سوی؟! هدف!!! ۱۰ دقیقه

مربیان عزیز!

در ابتدای شروع اولین درسنامه از هر مجموعه ی جدید ، مجموعه را به نوجوانان معرفی کنید ، سعی کنید تا چند روز قبل از شروع جلسه ، اهداف درس و تمام نکات و جزئیات آن را مورد مطالعه و بررسی قرار دهید تا تسلط لازم برای شرح تمامی اهداف درس به ایشان را داشته باشید . این نکته بسیار حائز اهمیت است که نوجوانان به صورت دقیق بدانند که می خواهند در چه مسیری با شما به پیش روند

- با توجه به شناخت کلی که مطمئنا همگی ما از نوجوانان داریم ، باید بدانیم که آنها مشتاق شنیدن چیزهایی هستند که در باره ی مفید و کاربردی بودن آن برای زندگی و روزمره شان مطمئن هستند .
- توصیه می کنیم از چارچوب ها و قواعد کلی که برای تعلیم و آموزش ایشان به صورت ثابت استفاده می کردید بیرون بیایید و این فرصت را به خودتان و نوجوانان بدهید که در تمامی موضوعات ، واقعی ، شفاف و صادق باشید . استفاده از زبان و روشی که به دنیای ایشان نزدیک و برای آن ها ملموس است در این رابطه بسیار کمک کننده خواهد بود .

برای شرح هدف های درس برای نوجوانان می توانید ...

- از دیدگاه خود نوجوانان کمک بگیرید : قبل از توضیح و بیان هدف ها ، از نوجوانان بپرسید که که آن ها چه درکی در رابطه با این موضوع دارند ؟ آیا تجربه ، خاطره یا نظر کلی در این باره دارند ؟ در رابطه با این موضوع با چه انتظاری منتظر شنیدن و یادگیری هستند؟ در ادامه می توانید هدف های آموزشی مجموعه و درس پیش رو را برایشان توضیح دهید .
- اهداف روحانی مجموعه و درس را برایشان روشن کنید : هدف هایی که با ایشان درمیان میگذارید باید به وضوح با مجموعه و درسی که قصد تعلیم آن را دارید مرتبط باشد تا برایشان گیج کننده یا به قول معروف ، تعلیم از هر در یک سخن نباشد ...

- از مثال های عملی و یا فرضی استفاده کنید : میدانید که این کاربردی ترین و پرننگ ترین روشی است که عیسی خداوند در زمان تعلیم و آموزش افراد استفاده می کرد ، چقدر مهم است که شما نیز با توجه به گروهی که آن را آموزش می دهید به شکل مشابه عمل کنید . نوجوانان عاشق شنیدن مثال و داستان های جدید هستند ! می توانید برای شروع یا کاربردی کردن هدف ها در ذهنشان از جملات و موضوعات جالب که در همان ابتدا حواس ایشان را در حالت شش دنگ به صحبت های شما جلب میکند استفاده کنید . همچنین این مثال و فضا سازی های ذهنی باعث میشود که ایشان نسبت به هدف های مجموعه و درس پیش رو خود را نزدیک احساس کنند .

- پیشرفت ها از طریق این اهداف نشانه گذاری کنید: نقاط عطف و دستاوردهایی که با هدف گذاری و یادگیری می توانند به آن برسند را به وضوح به ایشان توضیح دهید . برایشان روشن کنید که چطور این هدف ها در زندگی روحانی و اجتماعی آنها تاثیر گذار است و بعد از درک این تعلیمات چه موارد کاربردی و عالی را یاد میگیرند که از قبل هیچ فکری در رابطه با آن نداشتند ! به زبان دیگر آنها را متقاعد کنید که اهداف روحانی این درس ، دقیقا همان چیزی است که آنها در زندگی و نوجوانی شان نیاز دارند... !

- به احساسات شان توجه کنید: به احساسات و هیجانات نوجوانان در مورد اهداف توجه کنید و آن ها را تشویق کنید تا نظراتشان را بیان کنند .هدف این مجموعه : ف این درس :

| چطور فکر میکنی ؟ ۱۰ دقیقه

سوال اول : از نظر شما شخصی که امن نیست چه ویژگی دارد ؟ فکر می کنید شما خودتان شخص امن کسی هستید ؟

سوال دوم : به نظر شما شخص امن چگونه میتواند ما را به دیگران (کلیسا) نزدیک کند؟

مربیان عزیز !

در قسمت ، «چطور فکر میکنی ؟» میتوانید به صورت متمرکز در رابطه با تعلیم پیش رو از نوجوانان نقطه نظرات و طرز فکرشان را بپرسید . برای پرسیدن سوالات و رسیدن به نظر اصلی ایشان میتوانید از جملاتی مثل : «این موضوع چه احساسی به تو میدهد ؟» یا «چطور میتوانیم برای این موضوع راه حلی پیدا کنیم ؟» استفاده کنید .

- به نوجوانان این موضوع را بگویید که این فضا ، فضایی است که آنها میتوانند ایده ها ، احساسات و طرز تفکر خود را به صورت آزادانه و به دور از ترس از قضاوت شدن مطرح کنند .
- به نوجوانان توضیح دهید که تمام نظرات مهم و ارزشمند است و همگی ما باید به تنوع و تفاوت های دیدگاه هایی که دارا هستیم احترام بگذاریم .
- پس از شنیدن تمام صحبت های نوجوانان ، میتوانید تمام نظرات را جمع بندی کرده و گفته های ایشان را پلی قرار دهید تا وارد تعلیم اصلی خود شوید .

۱ | رد بول روحانی (تعلیم) : ۲۰ دقیقه

در یک روستای کوچک، کلیسایی قدیمی وجود داشت که مردم روستا هر یکشنبه در آن جمع می‌شدند. این کلیسا یکی از جاهای مهم روستا بود؛ جایی که مردم برای دعا، همدلی، و کمک به یکدیگر گرد هم می‌آمدند. یکی از اعضای مشتاق کلیسا مردی بود به نام جیمز، مردی ساده و مهربان که از نوجوانی، همیشه عاشق مشارکت در امور کلیسا بود همه او را به عنوان شخص امین و قابل اعتماد می‌شناختند

جیمز کارهای زیادی در کلیسا انجام می‌داد، از نظافت و آماده کردن محیط برای مراسم‌ها گرفته تا کمک به سایرین برای اجرای برنامه‌های خیریه. همیشه وقتی کسی مشکلی داشت یا به کمک نیاز داشت، او نخستین کسی بود که دست یاری دراز می‌کرد. حتی در سردی زمستان، وقتی بقیه به خانه‌هایشان برمی‌گشتند، او با شوق و علاقه به کارهای ناتمام می‌پرداخت و از هیچ کمکی دریغ نمی‌کرد

یکی از بزرگترین آرزوهای جیمز این بود که کلیسا محلی باشد که در آن همه به یکدیگر عشق بورزند و به هم کمک کنند. او باور داشت که این عشق و همدلی نه تنها به کلیسا بلکه به تمام زندگی مردم روستا برکت می‌بخشد. او با شوق فراوان در جلسات گروهی شرکت می‌کرد، با لبخند و روی باز، تجربیاتش را با دیگران به اشتراک می‌گذاشت و دیگران را تشویق می‌کرد که در کارهای خیریه شرکت کنند

روزی دیوید پیرمرد سالخورده ی روستا را دید که سالها پیش در تصادفی خانواده اش را از دست داده بود و همیشه گوشه گیر و تنها بود با هیچ کس در ارتباط نبود و خودش و خدا را مقصر می‌دانست، جیمز همیشه برای او و قلبش دعا میکرد و وقتی او را در کلیسا دید تمام وجودش پر از شادی شد او را در اغوش کشید. و فوراً او را به اعضای کلیسا و شبانان معرفی کرد پیرمرد که از محبت جیمز شگفت‌زده شده بود، اشک در چشمانش حلقه زد و گفت: "جیمز تو بهترین هدیه خدا به مردم این روستایی و از آن روز هر هفته دیوید به کلیسا می‌آمد و در آن رفت و آمد ها توانست خودش و خدا را ببخشد و قلب شکسته ی او شفا یابد

از جیمز میشود به عنوان شخصی امن در کلیسا یاد کرد او محبتی بی ریا و قلبی بزرگ داشت او با محبتی که از روح القدس دریافت کرده بود می‌توانست مردم را با خدا و دیگران آشتی دهد

در این درس باهم یاد میگیریم که شخص امن چطور حضور فعالی در کلیسا دارد و ما میتوانیم به افراد امن برای دیگری تبدیل شویم و خودمان آن افراد امن برای سایرین باشیم

باهم بریم به قسمتی از کلام خدا

در کتاب دوم قرنتیان باب ۵ آیه ی ۲۰

۲قرنتیان

[۲۰] پس سفیران مسیح هستیم، به گونه‌ای که خدا از زبان ما شما را به آشتی می‌خواند. ما از جانب مسیح از شما استدعا می‌کنیم که با خدا آشتی کنید.

اولین مورد: آنها سفیران مسیح :

شخص امن مانند یک سفیر عمل میکند .، مأموریت اصلی سفیر این است که از حقوق شهروندان کشور خود در کشور مقابل دفاع کند. همچنین کلیهٔ امور شهروندان یک کشور در کشور مقابل به عهدهٔ سفارت آن کشور است. به معنای ساده‌تر، سفیر نمایندهٔ سیاسی مقیم کشورها در کشور دیگر است

سفیر یک کشور صلح را به کشورها ی دیگر انتقال می‌دهد و رفت و آمد او باعث میشود اگر مقامات یک کشور باهم چالش دارند باهم به صلحی برسند ،و ما دعوت شده این مانند یک سفیر عمل کنیم

خیلی افراد در اطراف ما هستند که مانند دیوید پیرمرد پر از دردها ،دلشکستگی ،زخم ،تلخی ،نبخشیدن

هستند، ما به عنوان شخص امن که سفیران هستیم وقتی آنها را می‌بینیم میتوانیم با تمام قلب و قوت که روح القدوس به ما میدهد آنها را محبت کنیم، بدون قضاوت، خشم، پرحرفی، راهنمایی‌های که از تجربه‌ی ما هست به آنها گوش کنیم و بعد با حکمت و راهنمایی از طرف خدا و هدایت روح آنها را به محبت عیسی وصل کنیم و کمک کنیم قلب مسیح را بشناسند و در او ساکن شوند و به آنها کمک کنیم که اهمیت باهم بودن در کلیسا را یاد بگیرند و بدانند که مشارکت کردن با دیگران چقدر می‌تواند از آنان افرادی بهتر و سالم‌تر بسازد

دومین مورد: پل هستند

اشخاص امن که با کلیسا صمیمیت دارند مانند پل هستند، حتماً از نزدیک پلی را دیده‌اید یا از روی آن رد شده‌اید.

پل سازه‌ای است که با اتصال دو نقطه به یکدیگر، امکان عبور و مرور انسان‌ها یا وسایل نقلیه را از روی موانع فراهم می‌کند. پل‌ها انواع بسیار متنوعی دارند که هر یک به منظور اجرای یک عملکرد بخصوص طراحی شده‌اند

پل دو نقطه که از هم جدا است را به هم وصل می‌کند.

شخص امنی که ما می‌خواهیم در مورد آن صحبت کنیم این خصوصیات اخلاقی را دارد او دو نقطه‌ی که از هم جدا هست را به هم وصل می‌کند. شاید افرادی را در کلیسا دیده باشید که همیشه بودندشان باعث قوت قلب و آرامش هست، در هر طوفان و گردبادی آنها هستند و اتفاقاً حضور فعالی دارند و همیشه در دسترس. و میتوانیم به آنها اعتماد کنیم آنها مانند پل عمل میکنند ما را به نقطه‌ی که جدا هستیم وصل می‌کنند.

دیوید داستان ما سالها بود که کلیسا نمی‌رفت و همیشه در قلب خود نگرانی ترس و استرس‌ها داشت.

اما شخص امن مانند جیمز عمل میکند، همیشه در دعا و شفاعت می‌ایستد و میداند که خدا صدای او را می‌شنود و زمان مقرر عمل میکند، چند لحظه چشمان خودمان را ببندیم آیا شخصی به یادتان می‌آید که بسیار دلشکسته یا رنجور باشد و ماها یا حتی سالهاست که کلیسا نیامده است؟

امروز همان روزی است که ما باید دعا کنیم و از خدا بخواهیم که اگر روزی وارد کلیسا شد او را با دیگران و شبانان آشنا کنیم و محبت کنیم. شخصی مدت‌ها پیش پیش من آمد و گفت خیلی از دست یکی از اعضا کلیسا دلخور هستم و ترجیح من این است که دیگر کلیسا نیایم من در آن لحظه فقط گوش کردم و او را بغل کردم و گفتم خیلی از این موضوع ناراحتم نمیدانم اگر من جای تو بودم چطور عمل میکردم اما اگر فکر میکنید نیاز به کمک یا صحبت بیشتر داری من همیشه هستم و اگر فکر میکنی مدتی در جمع نباشی تا بتوانی بیشتر فکر کنی به تو حق میدم. اتفاقاً همین حرف‌های من انگار آبی بود بر قلب آتشین او و بعد از چند روز به من زنگ زد و گفت دلم میخواد باهات صحبت کنم. و چقدر این زمان برای او شفا بود

پس همه‌ی ما میتوانیم مانند پل نقطه‌های که به هم وصل نیست را متصل کنیم.

در کتاب امثال سلیمان باب ۱۲ آیه‌ی ۲۶ می‌فرماید؛

پارسا راهنمایی خوب برای همسایه‌ی خویش است، اما راه شریران به گمراهی می‌انجامد.

اشخاص امن بسیار تأثیرگذار هستند و بودندشان در جمع‌ها باعث دلگرمی و تشویق و قوت است. دعای

ما این است که هرکدام مان افراد امن باشیم و بتوانیم در کلیسا و بیرون کلیسا

مانند سفیران و پل‌ها متصل کنند باشیم.

سبد گفتگو: ۱۰ دقیقه

مربیان عزیز!

این قسمت برای تبادل نظر و تقسیم برکات و نظرات نوجوانان نسبت به تعلیم به شکل گروهی و یا انفرادی است

قبل از شروع مشارکت، برگه و یا مقواهای سفیدی را به عنوان کارت آماده کنید و روی آن سوال هایی که برای شما قرار داده شده است را یادداشت کنید

- یک فضای متفاوت و دوستانه تر برای انجام بخش سبد گفتگو انتخاب کنید. میتوانید دور یک میز و یا به شکل دایره بنشینید.
- به نوجوانان توضیح دهید که هدف این وقت برای ایجاد یک فضای امن برای به اشتراک گذاشتن نظرات و برکات بعد از تعلیم است.
- سبد یا ظرفی را برای قرار دادن کارت ها انتخاب کنید و آن را در مرکزی ترین نقطه ی مشارکت قرار دهید. (به دلیل وجود ۲ سوال ثابت در هر درسنامه، میتوانید به صورت یکی در میان روی هر کارت، این دو سوال را یادداشت کنید و یا اگر مایل هستید تا سوال دیگری را اضافه کنید میتوانید تعداد سوالات بیشتر و متنوع تری داشته باشید)
- از نوجوانان بخواهید تا به نوبت یک کارت را بردارند و سوال یا موضوع آن را بخوانند.
- نوجوانی که کارت را برداشته با توجه به سوال نوشته شده بر روی برگه، پاسخ میدهد و درباره ی آن صحبت میکند.
- اگر گفتگو به آرامی پیش میرود، میتوانید با سوالات راهنما یا مثال های خود به جریان و ادامه ی گفتگو کمک کنید.
- از این موضوع مطمئن شوید که همه ی نوجوانان فرصت صحبت کردن را دارند و در این فضا احساس راحتی میکنند.
- سوال اول: آیا شخص امنی را میشناسید؟
- سوال دوم: شخص امنی که میشناسید برای شما چه کاری انجام داده که به عنوان شخص امن زندگی شما معرفی می شود؟

آیه ی حفظی مجموعه:

مربیان عزیز!

در تمام مجموعه های پیش رو، آیه های کلیدی وجود دارد که تمامی تعالیم و جزئیات درسنامه به شکل متمرکز و حول محور این آیات نوشته و طراحی شده اند. میتوانید در جلسه ی اول، آیه ی حفظی مجموعه را با نوجوانان درمیان بگذارید و از ایشان بخواهید، تا هفته ی آینده این آیه را حفظ کنند

• آیه ی حفظی مجموعه :

جامعه باب ۴ آیه ۱۰
اگر یکی بیفتد ، دیگری رفیق خود را بلند خواهد کرد . اما وای بر آن که تنها بیفتد و کسی نباشد او را
برخیزاند

ا | استراتژی های عملیاتی (قدم عملی هفته) :

مربیان عزیز !

در قسمت «استراتژی های عملیاتی» ، نوجوانان را برای انجام شنیده ها و ایده های مطرح شده شان در قالب یک عمل و سبک تفکر جدید دعوت و تشویق خواهیم کرد
هدف ما برای نوجوانان این است که این عزیزان نه تنها درباره «اشخاص امن» و نحوه ی تشخیص این افراد بیاموزند بلکه با اقدامات عملی و قدم های روحانی بتوانند این مفاهیم را در زندگی روزمره خود به کار گیرند.

عملی کردن آموخته ها و ایده ها باعث میشود تا نوجوانان احساس کنند که میتوانند به رشد روحانی و تغییرات تازه دست پیدا کنند .این بخش فرصتی است برای به کارگیری آموخته ها و تقویت نقش شان به عنوان یک نوجوان مسیحی

• استراتژی عملی هفته :

در این هفته به طور خاص برای شخصی که مدت هاست به کلیسا نیامده را به حضور خدا ببرید .
اسم او و خانواده اش را بنویسید و در اتاق خود قرار دهید و هر روز سر یک ساعتی برای او دعا کنید .
اگر هدایت شدید به آن زنگ و مسیحی بدهید و حال او را بپرسید و برای او یک هدیه بخرید و با گرمی و محبت او را در آغوش بکشید و بدون قضاوت و داوری به صحبت های او گوش کنید و برای او دعا کنید و در ملاقات های بعد او را به کلیسا دعوت کنید

ا | زمان بازی و سرگرمی های چالشی : ۱۵ دقیقه

مربیان عزیز ! هدف ما از طراحی و برگزاری این وقت برای نوجوانان این است که از طریق فعالیت های سرگرم کننده ، روابط بین نوجوانان را تقویت شود و آنها عمیقاً این احساس را داشته باشند که بخشی از این خانواده و تیم هستند

در زمان بازی و سرگرمی ، ما به دنبال ایجاد فضایی شاداب و جذاب برای نوجوانان هستیم که در آن نه تنها سرگرم شوند ، بلکه مهارت های همکاری و تفکر انتقادی خود را نیز تقویت کنند
بازی ها و چالش های این قسمت طراحی شدند تا نوجوانان را به تعامل بیشتر با یکدیگر و اشتراک گذاری ایده ها تشویق کنند

نیاز است تا شما مربیان عزیز ، این فرصت و بستر را برای نوجوانان عزیز فراهم کنید تا در فضایی امن و حمایتگرانه با یکدیگر رقابت کنند تا همزمان با بازی و سرگرمی ، درس هایی در رابطه با احترام به یکدیگر ، کنترل هیجانات ، اعتماد و کارگروهی را بیاموزند . این تجربه ها نه تنها به ایشان اجازه میدهد

تا مهارت های اجتماعی خود را تقویت کنند بلکه به ساختن خاطرات زیبا و لحظات به یاد ماندنی در ایام نوجوانی شان در خانه ی خداوند بسیار کمک خواهد کرد

ا بازی و سرگرمی مشارکت :

[کلیک کنید](#)