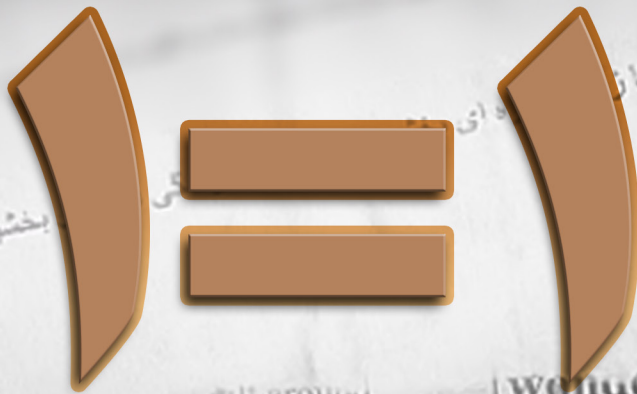


پیک مساوی پیک



And if you
wondering when's the best
Colombia, Lonely Planet says
between December and February.
The Foreign Office does a
Colombi
COUP

1450AD. But unlike the
popular tourist destination
which attracts huge
numbers of visitors from
across the world each year,
only about 10% of the Lost
City can be seen
through windows, clamber
and exploring.

ions Head really has the
wow-factor.
Immaculately kept, it's
modern furniture,
parquet flooring, huge
comfy beds and beautiful
coastal views from the
large picture windows.
Mod cons include

All vacuum cleaners in the
"Everything for the home"
are on sale

هفته سوم:

دنیایی بدون خجالت

| زمانی برای خوش آمدگویی و احوال پرسی: ۳ دقیقه

با نوجوانان، با برخوردی گرم و صمیمی همراه با لبخند روبرو شوید. اگر شخص جدیدی به عنوان نو ایمان یا مهمان برای اولین بار در جمع شما حضور دارد، برای ایشان خوش آمدی مخصوص در نظر گرفته شود. اگر نوجوان جدید به جمع شما اضافه میشود خیلی بهتر است که شما با او وقت قبلی داشته و آشنایی کمی ایجاد کنید تا در روز مشارکت بتوانید او را به جمع معرفی کنید و با ایجاد حس صمیمیت بیشتر به نوجوان کمک کنید تا راحت تر بتواند وارد مشارکت شده و در ادامه تعامل بیشتری داشته باشد. به طور مثال شخص جدید را به نام، در جمع معرفی کنید و از نوجوانان نیز بخواهید تا خود را یک به یک معرفی کنند و یک نکته ی خاص و جالب که معرف شان است را در مورد خودشان با سایرین در میان بگذارند. **یک نکته خلاقانه:** مریبان عزیز شما میتوانید هر هفته با خلاقیت و ایده های جدید به نوجوانان خوش آمد بگویید، به طور مثل با یک شکلات یا دادن یک آیه به هر شخص میتوانید جلسه خود را متفاوت شروع کنید

| ارزیابی و نگاهی به هفته گذشته: ۵-۱۰ دقیقه

مربی عزیز شما در این قسمت میتوانید از نوجوانانی که در مشارکت هفته پیش شرکت داشتند دعوت کنید تا آنچه که در هفته ی گذشته برایشان مفید بوده را اعلام کنند، تشویقان میکنم از همه دعوت کنید در این قسمت سهیم باشند در این بخش شما می توانید قدم عملی هفته ی گذشته و آیه حفظی را از نوجوانان بپرسید و با هدیه، آنها را تشویق کنید

| او را بپرستیم: ۸-۱۰ دقیقه

در این قسمت (به صورت یوتیوب / در صورت امکان پرستش لایو) نوجوانان را دعوت و تشویق کنید که با شکرگزاری و پرستش خداوند، مشارکت را آغاز کرده و با انتظار و اشتیاق از کلام خدا بشنوند. همچنین می توانید بر اساس سرودها یا موضوع درس و مشارکت، یک سرود دیگر را برای اتمام مشارکت به کار ببرید

ابا من از آن تو هستم

فرزند خدا هستم

| هدف مجموعه و انتظار تو

مربی عزیز در این قسمت خیلی مهم هست که شما قبل از شروع تعلیم در ذهن نوجوانان انتظار و زمینه ای برای تعلیم ایجاد کنید. پس شما می توانید با اشاره کردن به هدف هر درس نوجوانان را آماده ی تعلیم کنید

شما میتوانید درباره ی موضوع کلی مجموعه ی جدید و اهداف اصلی که این درس به همراه دارد با نوجوانان صحبت کنید و با این کار آن ها را برای سوالات قبل از تعلیم و خود تعلیم آماده کرده و در ذهن شان انتظاراتی را ایجاد کنید، سپس آن ها را تشویق کنید تا این انتظارات را در دفترچه ای یادداشت کنند

هدف درس:

نوجوانان در این درس می آموزند که نباید از قومیت و نژاد خود خجالت زده باشند و آن را پنهان کنند. اگر در این راستا زخمی و آسیب دیده هستند تسلی خداوند برایشان چیست؟

| نظر تو چیست؟: ۱۰ دقیقه

با پرسیدن چند سوال از نوجوانان ذهن ایشان را به موضوع تعلیم جلب کنید و از آنها بخواهید تا به سوالات زیر جواب دهند. بهتر است که همه ی نوجوانان در پاسخ دادن به سوالات فعال بوده و مشارکت داشته باشند

در این قسمت با پرسیدن دو تا سه سوال شما میتوانید ذهن نوجوانان را متمرکز موضوع کرده و آن ها را برای دریافت راه حل، نتیجه و راهکار های کاربردی آماده کنید

یک نکته ی خلاقانه: مربی عزیزی شما میتواند در برخی موارد از نوجوانان بخواهید در این قسمت سوالات ذهنی خود را نسبت به موضوع جلسه بپرسند و یا یادداشت کرده تا آخر جلسه به آن ها پاسخ دهند

۱. چه موضوعاتی باعث خجالت شما می شود؟

۲. آیا تا به حال به خاطر قومیت خودتان (ایرانی یا افغان بودن) خجالت کشیده اید؟

نکته ای برای مربی: به خاطر داشته باشیم، جوی را در مشارکت به وجود بیاوریم که در آن همه ی نوجوانان بتوانند به راحتی صحبت کرده و نظرشان را بیان کنند و البته می توانیم کسانی را که فعال نیستند به طور خاص به بحث و گفتگو دعوت کرده تا صحبت های آنها هم شنیده شود، برای مثال: (اسم یکی از نوجوانانی را که صحبت نمی کند صدا زده و از او نیز بخواهید تا در این مورد نظرش را بیان کند)

| لقمه روحانی: ۲۰ دقیقه

لطفا متن زیر رو با هم بخوانیم

انجیل متی باب ۲۶ آیه ی ۶۹ تا ۷۳

در این متن متوجه می شویم که در دوران عیسی مسیح هم مانند دوران ما، هر کس با لجه و گویش مخصوص به خودش صحبت می کرده و قومیت اشخاص از لجه ی آنها مشخص بوده، به طور مثال به عیسی خداوند می گفتند «عیسی ناصری» و یا «پطرس جلیلی» در آن زمان این دو شهر در شمال اسرائیل واقع بوده و جالب است که بدانید اسم این شهر ها (جلیل، ناصره، ترسوس) بعد از اسم اشخاص برای شناسایی افراد می آمده

شاید امروز هم من و شما به خاطر لجه و طرز صحبت مان که نشانی از قومیت، شهر و کشور ما است مورد تمسخر قرار بگیریم ..

مثلا: حسین افغانی، مریم شیرازی

گاهی خیلی از ما به خاطر ترس از مسخره شدن، لجه و گویش زیبای شهر خودمان را مخفی می کنیم ولی

امروز می خواهیم با هم به این موضوع نگاهی بیندازیم که ما اجازه نداریم کسی را به خاطر لجه ی او مسخره کنیم و همینطور کسی هم نباید ما را به خاطر لجه مان مورد تمسخر قرار بدهد اول از همه لازم هست که این وضوع رو بدونیم همین تفاوت ها هست که دنیا را زیباتر می کنه و همگی ما را خدا خلق کرده

به دو دلیل نباید کسی را به خاطر نوع گویش ، لجه و قومیتش مسخره کنیم:

اولین دلیل: هویت ما در خداوند است . همه ی ما در او یک هستیم ولی با گویش ها و قومیت های متفاوت

آیا شما داستان موسی در خروج باب ۴ مطالعه کرده اید ؟

(مری عزیز پیشنهاد می کنیم تا خروج باب ۴ آیه ۱۰ تا ۱۲ را با زبان عامیانه برای نوجوانان تعریف کنید) طبق کلام خدا ، موسی لکنت زبان داشت و گفتارش کند بود پس برای رفتن و بودن در بین قوم اش درگیر ترس از صحبت کردن بود اما خداوند به او یادآوری می کند من به تو در حرف زدن قدرت خواهم بخشید و با تو خواهم بود

امروزه بسیاری از خواهران و برادران ما از قوم افغان در بین ما هستند که بسیاری از این عزیزان ممکن است در ایران بزرگ شده باشند و زمانی که در میان افغان های دیگر هستند به خاطر صحبت نکردن خوب به زبان دری خجالت می کشند و حتی مورد تمسخر قرار می گیرند و یا بالعکس .. نوجوان عزیز به یاد داشته باش که خود خداوند هویت توست و خداوند با توست و زمانی که خداوند با من و شماست دیگر نباید از لجه و قومیت خودمان خجالت بکشیم چراکه هویت اصلی ما «فرزند خدا بودن» است

دلیل دوم: در عیسی مسیح همگی ما یک هستیم

این آیه را با صدای بلند بخوانید : غلاطیان باب ۳ آیه ۲۸

اگر ما خودمان را مسیحی یعنی شاگرد و پیرو عیسی خداوند می دانیم دیگر تفاوت قومیتی (یهودی، یونانی) و طبقه اجتماعی (غلام/طبقه ضعیف جامعه) آزاد (طبقه قوی جامعه از نظر مالی) و نه از نظر جنسیتی (مثلا من پسر هستم پس قوی تر هستم و تو دختری و ضعیف تر هستی) دیگه هیچ معنایی ندارد بیاییم تا از عیسی خداوند سر مشق بگیریم . برای عیسی مهم نبود که در کدام شهر یعنی «ناصره» متولد شده و یا در چه مکانی یعنی «آخور» (میتوانید یک بار دیگر مکان آخور را برای نوجوانان توضیح دهید و به آنها بگویید که عیسی در چه مکان عجیب و کم اهمیتی متولد شده است)

برای این که از خجالت لجه و قومیت مان آزاد شویم ، نیاز است تا خودمان را با عیسی مسیح یعنی با افکار ، منش و رفتار او یکی کنیم و از او سرمشق بگیریم. عیسی مسیح فرزند ارشد در تمامی آفرینش است پس من و تو هم برادر عیسی و هم قوم و هم ارت با او هستیم پس اگر همه ی ما با عیسی مسیح یکی بشویم ، دیگر هیچ حس برتری نسبت به هم نداریم و این حقیقت را می دانیم که در خداوند همگی ما یک هستیم و اینکه از چه قوم یا نژادی هستیم دیگر اهمیتی ندارد وقتی برای دعا و شفاعت:

مری عزیز! در صورت امکان فضایی را ایجاد کنید تا در آن نوجوانان بتوانند دعا کنند و در این مسیر از کسانی که بخاطر لجه و یا قومیت شان مسخره کرده توبه کند و همینطور نوجوانانی که مورد تمسخر قرار گرفته اند در دعا شفاعتی آزاد شوند و شفا بگیرند

ا وقتی برای گفتگو: ۱۰ دقیقه

در این بخش میتوانید نوجوانان را به گروه های چند نفره تقسیم کنید تا به سوالات زیر پاسخ داده و در انتها یک شخص، به عنوان نماینده، نظرات کلی تیم را با سایرین به اشتراک بگذارد

۱. فکر می کنید چرا همگی ما در خداوند یک هستیم؟
۲. هویت اول ما به عنوان یک مسیحی چیست؟

ا بخاطر بسپاریم (آیه حفظی): ۵ دقیقه

از نوجوانان بخواهید که آیه ی زیر را به مدت ۵ دقیقه به صورت انفرادی خوانده و حفظ کنند. سپس به صورت داوطلبانه با صدای بلند از حفظ تکرار کنند. شما میتوانید در قسمت آیه ی حفظی از روش های خلاقانه استفاده کنید و با ایده های متفاوت مثل (اجرای یک نمایش، خواندن آیه به صورت شعر، نقاشی، والپیپر گوشی) نوجوانان را مشتاق به حفظ آیات کنید

خروج باب ۳ آیه ۱۱

'خداوند گفت: «چه کسی زبان به انسان داد؟ کیست که آدمی را گنگ یا ناشنوا می سازد؟ کیست که او را بینا یا نابینا می کند؟ آیا نه من که خداوندم؟

ا قدم عملی

اگر کسی را به خاطر لجه و گویش او مورد تمسخر قرار داده ایم در هفته ی پیش رو از او بخاطر این کار عذر خواهی کنیم

تعلیمی را که در این هفته شنیدید را حداقل با یک نفر از دوستان و یا آشناهایتان درمیان بگذارید و برای او دعا کنید.

ا بازی: ۱۵ دقیقه

(میتوانید این بازی را در مشارکت های آنلاین نیز استفاده کنید)

می توانید برای بازی این مشارکت، چند ویدئو بکه در آن جملات و کلمات متفاوت از لجه و گویش ها و حتی زبان های قومیتی ایرانی به کار رفته استفاده کنید و از نوجوانان بخواهید تا کلمات و جملات گفته شده را حدس بزنند. در انتها شخصی که بیشترین جواب صحیح را داد برنده ی بازی خواهد بود

نکته ی مهم برای مربی:

مربی عزیز توجه داشته باشید که این زمان (زمان بازی) بهترین وقت برای تمرین کردن این فرهنگ و عادت برای نوجوانان است تا لجه و یا گویشی را مسخره نکنند لطفا در هنگام بازی این موضوع را خاطر نشان کرده و به صورت جدی به آنها توضیح دهید تا ایشان اهمیت این موضوع را هر چه بیشتر درک کنند