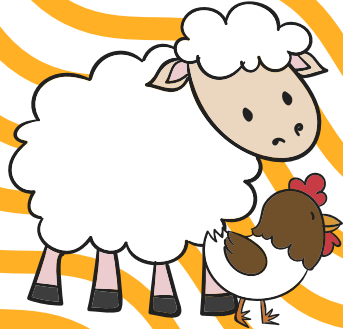


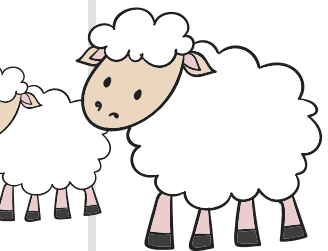


ایلا



# مغربی پستال





# سفر یوسف به بیت لحم

گروه سنی: ۴-۷ سال

**تعلیم:** زمانی که فرشته بر چوپانان ظاهر شد، چوپانان با سادگی سخنان فرشته را پذیرفتند. ایمان و باور به چیزهای نادیده، آنها را هدایت کرد تا سرانجام به مقصد برسند و با عیسی، آن شاهزاده آسمانی ملاقات کنند.

**کاربرد:** من هم می‌توانم با ایمان در این سفر روحانی قدم بردارم و به مقصد برسم.

**منبع:** لوقا ۲: ۸-۲۰ (آیه کلیدی: لوقا ۲: ۱۵-۱۶ «بیایید به بیت لحم برویم» تصمیم گرفتند باور کنند... «پس به شتاب رفتند» اقدام کردند)

آیه حفظی برای کل مجموعه: امثال ۳: ۵ و ۶

## مقدمه:

- ◆ به بچه‌ها از یک روز قبل یادآوری شود که کوله‌پشتی و یا چمدان‌شان را به‌همراه دو توشه‌ای که از هفته‌های قبل یافتند بیاورند.
- ◆ به بچه‌ها یادآوری کنید که ما برای چهار هفته قرار است با هم همسفر باشیم. دو هفته را تا به حال سپری کردیم و الان دقیقاً وسط راه هستیم. از بچه‌ها ابتدا سؤالات زیر را بپرسید:
- ◆ در هفته اول در چه ایستگاهی توقف داشتیم؟ ناصر
- ◆ در هفته دوم در چه ایستگاهی توقف داشتیم؟ همدان.
- ◆ در هر ایستگاه با کدام یک از همسفرهایمان آشنا شدیم؟ ایستگاه اول یوسف/ ایستگاه دوم: مجوسیان
- ◆ هر یک از همسفرها چه چیز مهمی را به ما یاد دادند؟ یوسف: شجاعت/ مجوسیان: پشتکار
- ◆ از یک نفر بخواهید که برای این دو هفته خدا رو شکر کند که توانستیم به سلامت، با وجود تمام موانع به اینجا برسیم.

## پروژه هفته گذشته

- ◆ پروژه هفته قبل تهیه یک ویدیوی گزارشی در رابطه با پشتکار بود. بچه‌ها می‌بایستی از یک فرد موفق مصاحبه‌ای تهیه می‌کردند و دلیل موفقیت او را می‌پرسیدند.
- ◆ از بچه‌ها بپرسید که آیا توانستند پروژه هفته گذشته را انجام دهند؟ برای تهیه مصاحبه با چه موانعی برخورد کردند و چه تجربه‌ای از انجام این پروژه کسب کردند؟!

## بازی دومین ایستگاه

- ◆ (این بازی مناسب جلسات ساختمانی و جلسات اینترنتی است)
- ◆ بر روی نقشه بیت‌لحم را به بچه‌ها نشان دهید. منطقه‌ای نزدیک به

- بیت‌لحم را مشخص کنید و توضیح دهید که ایستگاه امروز خیلی به بیت‌لحم نزدیک است. بیاید بینیم در جعبه مربوط به ایستگاه این هفته چه چیزی در انتظار ماست و در نهایت ما را به کجا هدایت می‌کند.
- ◆ در جعبه را باز کنید. در جعبه چهار پاکت نامه می‌باشد.
  - ◆ پاکت شماره یک: زبانی که مردم بیت‌لحم در زمان عیسی به آن صحبت می‌کردن چه بود؟ (این سؤال مربوط به پروژه هفته اول است). بعد از پیدا کردن جواب درست به سراغ پاکت شماره ۲ بروید.
  - ◆ در زمان عیسی دو زبان مرسوم بود: آرامی و عبری. تحقیقات نشان می‌دهند که زبانی که عیسی به آن صحبت می‌کرد آرامی است اما کتاب‌مقدس به زبان عبری نوشته شده است.
  - ◆ پاکت شماره دوم: چه کسی عدد ۱ تا ۵ را می‌تواند به چند زبان بگوید؟ بعد از شنیدن پاسخ‌ها به سراغ پاکت شماره ۳ بروید.
  - ◆ پاکت شماره سوم: عدد ۱ تا ۵ را به عبری یاد بگیرید.
  - ◆ در پاکت ۵ کاغذ است که روی آنها عددها نوشته شده است. آنها را به بچه‌ها نشان دهید و با هم تمرین کنید.
- ۱- إحداد ۲- شتایم ۳- شالوش ۴- آغبا ۵- خامش

خیلی مهم است که شماها صداقت خود را به بچه‌ها نشان دهید. همه اینجا هستیم تا با هم یاد بگیریم. شما دانای مطلق نیستید و این را باید به بچه‌ها در حین تعلیم نشان دهید. وقتی با بچه‌ها اعداد را به عبری تمرین می‌کنید نشان دهید که برای شما هم کار آسانی نیست اما با شادی، خنده و حتی شوخی با هم سعی می‌کنیم تا چیزهای تازه‌ای یاد بگیریم!

- ◆ بر روی پاکت آخر (۴) نوشته است: الان زمان شنیدن داستان کتاب‌مقدس است، پس از داستان کتاب‌مقدس به سراغ من بیاید.

## داستان کتاب مقدس

- ♦ به بچه‌ها توضیح دهید که در ایستگاه امروز قرار است با یک سری همسفرهای جدید آشنا شویم و مطمئناً آنها هم درس‌های تازه‌ای برای ما دارند که برای سفر زندگی توشه‌ای مهم خواهد بود.
- ♦ داستان امروز از انجیل لوقا باب ۲ است. به بچه‌ها توضیح دهید که در دل داستان امروز کلمه رمز نهفته است. بچه‌ها باید مداد و کاغذی را با خود آماده داشته باشند. آنها بایستی به دقت به داستان گوش دهند. در داستان بارها اسامی زیر تکرار شده است. بچه‌ها در حین شنیدن داستان، باید دقت کنند و اسامی را بشمارند و در نهایت به شما بگویند که چند بار هر اسم تکرار شده است:

♦ فرشته (فرشتگان)

♦ شبان

♦ نوزاد

♦ بیت لحم

برای داستان این هفته، شما را تشویق می‌کنیم تا داستان را از روی خود کتاب مقدس بخوانید، البته می‌توانید جملات را ساده‌نویسی کنید اما به متن کتاب مقدس وفادار باشید. به این ترتیب بچه‌ها با واژگان کتاب مقدسی هم آشنا می‌شوند.



## کاربرد

از بچه‌ها بخواهید که نتیجه شمارش را به شما اعلام کنند:

♦ فرشته (فرشتگان): ۴ بار

♦ شبان: ۵ بار

♦ نوزاد: ۳ بار

♦ بیت‌لحم: ۱ بار

♦ یک بار دیگر اعداد عبری ۱ تا ۵ را با هم یادآوری کنید.

♦ چه عددی در اینجا جا افتاده است؟ عدد ۲

♦ چه چیزی را از داستان امروز می‌توانیم پیدا کنیم که جایگزین عدد ۲

شود؟ انجیل لوقا باب ۲

♦ زمان باز کردن پاکت چهارم رسیده است. در داخل پاکت نامه‌ای است. بر

روی آن نوشته شده است رمز این هفته: آن چه کلمه‌ای است هم توشه

شبانان بود و هم از ۵ حرف تشکیل شده است؟ راهنمایی: حرف اول از

جواب‌هایی زیر به شما کمک می‌کند تا جواب سؤال را بیابید.

جواب‌ها برای شما اینجا نوشته شده است تا شما را هم تشویق کنیم به همراه

بچه‌ها به سراغ کتاب مقدس بروید، یک بار دیگر داستان را با هم مرور کنید و

جواب سؤالات را بیابید.

♦ فرشته به شبانان گفت که کی نوزاد در بیت‌لحم متولد شده است؟

♦ بیت‌لحم در چه استانی قرار دارد؟ (راهنمایی: به لوقا ۲: ۴ رجوع شود)

♦ نوزاد در کنار که بود؟

♦ لوقا چیست؟

♦ چه چیزی بر شبانان تابید؟

۵	۴	۳	۲	۱
ن	ا	م	ی	ا

♦ کلمه رمز که یک کلمه ۵ حرفی است، ایمان است. ایمان توشه راه شبانان بود.

ایمان یعنی برداشتن قدم اول، حتی وقتی که تمام مسیر را نمی‌بینی!

مارتین لوتر

♦ با بچه‌ها یک بار دیگر لوقا ۲: ۱۵ و ۱۶ را بخوانید و با هم صحبت کنید که

چه چیزی در این آیه نشانه ایمان شبانان بود: شبانان تصمیم گرفتند که

صحبت‌های فرشته را باور کنند و راهی سفر شوند. آنها بعد از تصمیم به

شتاب راهی شدن. (این تصمیم‌گیری و قدم برداشتن، یعنی ایمان).

♦ برای درک بهتر ایمان، بازی زیر را با بچه‌ها انجام دهید.

### بازی ایمان

♦ این بازی را می‌توانید هم در جلسات ساختمان و هم اینترنتی انجام دهید.

در صورتی که جلسه به صورت اینترنتی برگزار می‌شود از والدین درخواست

کنید در این قسمت به شما کمک کنند.

♦ ابتدای بازی بایستی چشم‌های کودک با دستمال بسته شود.

♦ والد بایستی بدون آنکه کودک متوجه شود، در یک گوشه از اتاق صندلی‌ای

قرار دهد.

♦ معلم با صدای بلند خطاب به هر یک از بچه‌ها می‌گوید: صندلی‌ای وسط

اتاق است تو باید به سمت صندلی بری، نشانه برای تو این است که

صدایی تو را هدایت خواهد کرد.

♦ والد باید کودک را هدایت کند تا به سمت صندلی برود و روی صندلی

بنشیند.

### نتیجه‌گیری

♦ از بچه‌ها بپرسید که چطور باور کردند که حرف معلم درست است و

صندلی‌ای در اتاق وجود دارد؟ این امکان وجود دارد که بچه‌ها جوابی برای

این سؤال نداشته باشند.



♦ **سرود امثال ۳: ۵ و ۶** را برای بچه‌ها پخش کنید و تشویق کنید تا با هم سرود را بخوانید.

شاید این یک تجربه جالب برای حتی شما مربیان عزیز باشد. گاهی برای توصیف ایمان، حتی کلمات هم قادر به بیان عمق معنای آن نیست. ایمان یک احساس درونی است که حتی با منطق قابل توجیه نمی‌باشد. بر اساس عبرانیان ۱۱: ۱ ایمان یعنی باور کردن به چیزهایی که نمی‌بینیم.

♦ به بچه‌ها یادآوری کنید که همانطور که از داستان شبانان یاد گرفتیم، ایمان یک تصمیم است. در این بازی نیز بچه‌ها خود تجربه کردند که باور کردن حرف معلم یک تصمیم بود و در نتیجه این تصمیم، آنها توانستند به سمت صندلی‌ای بروند که قادر به دیدن آن نبودند.

### وقت دعا

- ♦ به بچه‌ها فرصت دهید که چند دقیقه در مورد یک موضوع مهم فکر کنند که شاید راه‌های رسیدن به آن سخت و حتی غیرممکن باشید. بچه‌ها را تشویق کنید تا در سکوت با خدایی که غیرممکن‌ها را ممکن می‌کند صحبت کنند.
- ♦ به بچه‌ها بگویید که آیا ایمان دارند که خدا که او را نمی‌بینیم می‌تواند برای موضوعی که دعا کردند راهی مهیا کند؟
- ♦ از یک داوطلب بخواهید تا برای تمام موضوعاتی که در دل بچه‌ها هست دعا کند. به بچه‌ها بگویید وقتی ما آمین می‌گوییم یعنی همه با ایمان پذیرفته‌ایم و باور داریم که خدا می‌شنود، آنچه در قلب ما هست را می‌بیند و می‌تواند راهی مهیا کند. آمین گفتن ما اولین قدم است.

### آیه حفظی:

با بچه‌ها امثال ۳: ۵ و ۶ را بخوانید.

با تمام دل خود بر خداوند توکل کن، و بر عقل خویش تکیه منما؛ در همه راه‌های خود او را در نظر داشته باش، و او طریق‌هایت را راست خواهد گردانید.

# قدم ایمان



## پروژه

- ♦ به بچه‌ها آیه عبرانیان ۱۱: ۱ را یادآوری کنید و از آنها بپرسید که چه چیزهایی را ما نمی‌بینیم، اما آنها را باور داریم؟
- ♦ به بچه‌ها توضیح دهید که در این هفته قرار است که قدم‌های ایمان را تمرین کنیم. عکس زیر را در اختیار بچه‌ها بگذارید و بخواهید که هر روز در قسمت قدم آن روز بنویسند که چه قدم ایمانی را می‌خواهند برای آن روز بردارند. حتماً والدین و یا مربیان در این قسمت بایستی بچه‌ها را هدایت کنند و به آنها همفکری دهند. با انجام هر قدم بچه‌ها یک مهر در پاسپورت‌شان دریافت می‌کنند.
- ♦ آفرین که مسیر ایمان را طی کردید، شما آماده ورود به ایستگاه چهارم هستید!

