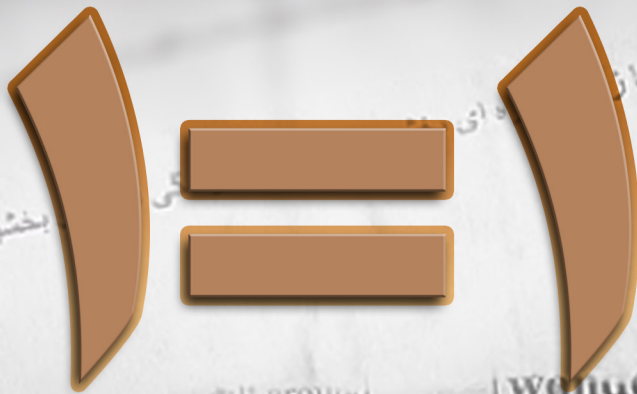


پیک مساوی پیک



wondering when's the best
Colombia, Lonely Planet s
between December and Fe
The Foreign Office does a
Colombi
COUP
vacuum cleaners in the
thing for the home"
are on sale

دنیایی با برابری

زمانی برای خوش آمدگویی و احوال پرسی: ۳ دقیقه

با نوجوانان ، با برخوردی گرم و صمیمی همراه با لبخند روبرو شوید. اگر شخص جدیدی به عنوان نو ایمان یا مهمان برای اولین بار در جمع شما حضور دارد ، برای ایشان خوش آمدی مخصوص در نظر گرفته شود. اگر نوجوان جدید به جمع شما اضافه میشود خیلی بهتر است که شما با او وقت قبلی داشته و آشنایی کمی ایجاد کنید تا در روز مشارکت بتوانید او را به جمع معرفی کنید و با ایجاد حس صمیمیت بیشتر به نوجوان کمک کنید تا راحت تر بتواند وارد مشارکت شده و در ادامه تعامل بیشتری داشته باشد. به طور مثال شخص جدید را به نام، در جمع معرفی کنید و از نوجوانان نیز بخواهید تا خود را یک به یک معرفی کنند و یک نکته ی خاص و جالب که معرف شان است را در مورد خودشان با سایرین در میان بگذارند. یک نکته خلاقانه: مریبان عزیز شما میتوانید هر هفته با خلاقیت و ایده های جدید به نوجوانان خوش آمد بگویید، به طور مثل با یک شکلات یا دادن یک آیه به هر شخص میتوانید جلسه خود را متفاوت شروع کنید

ارزیابی و نگاهی به هفته گذشته: ۵ الی ۱۰ دقیقه

مربی عزیز شما در این قسمت میتوانید از نوجوانانی که در مشارکت هفته پیش شرکت داشتند دعوت کنید تا آنچه که در هفته ی گذشته برایشان مفید بوده را اعلام کنند، تشویقان میکنم از همه دعوت کنید در این قسمت سهیم باشند در این بخش شما می توانید قدم عملی هفته ی گذشته و آیه حفظی را از نوجوانان بپرسید و با هدیه ، آنها را تشویق کنید

او را بپرستیم: ۸ الی ۱۰ دقیقه

در این قسمت (به صورت یوتیوب / در صورت امکان پرستش لایو) نوجوانان را دعوت و تشویق کنید که با شکرگزاری و پرستش خداوند، مشارکت را آغاز کرده و با انتظار و اشتیاق از کلام خدا بشنوند . همچنین می توانید بر اساس سرودها یا موضوع درس و مشارکت ، یک سرود دیگر را برای اتمام مشارکت به کار ببرید

خالق آسمان
مرا می پذیری تو

هدف مجموعه و انتظار تو

مربی عزیز در این قسمت خیلی مهم هست که شما قبل از شروع تعلیم در ذهن نوجوانان انتظار و زمینه ای برای تعلیم ایجاد کنید. پس شما می توانید با اشاره کردن به هدف هر درس نوجوانان را آماده ی تعلیم کنید

شما میتوانید درباره ی موضوع کلی مجموعه ی جدید و اهداف اصلی که این درس به همراه دارد با نوجوانان صحبت کنید و با این کار آن ها را برای سوالات قبل از تعلیم و خود تعلیم آماده کرده و در ذهن شان انتظاراتی را ایجاد کنید، سپس آن ها را تشویق کنید تا این انتظارات را در دفترچه ای یادداشت کنند

هدف درس:

نوجوانان در این درس خواهند آموخت که بین زن و مرد تبعیضی وجود ندارد و همه ی ما با هم برابر هستیم و خداوند نیز برای زن جایگاه زیبا و مخصوصی قائل می باشد

| نظر تو چیست؟: ۱۰ دقیقه

با پرسیدن چند سوال از نوجوانان ذهن ایشان را به موضوع تعلیم جلب کنید و از آنها بخواهید تا به سوالات زیر جواب دهند. بهتر است که همه ی نوجوانان در پاسخ دادن به سوالات فعال بوده و مشارکت داشته باشند

در این قسمت با پرسیدن دو تا سه سوال شما میتوانید ذهن نوجوانان را متمرکز موضوع کرده و آن ها را برای دریافت راه حل، نتیجه و راهکار های کاربردی آماده کنید

یک نکته ی خلاقانه: مربی عزیزی شما میتواند در برخی موارد از نوجوانان بخواهید در این قسمت سوالات ذهنی خود را نسبت به موضوع جلسه بپرسند و یا یادداشت کرده تا آخر جلسه به آن ها پاسخ دهند

۱. آیا تا به حال شاهد این موضوع بوده اید که در جامعه یا خانه با دختران و پسران به شکل متفاوتی رفتار شود؟ به نظر شما چرا؟

۲. آیا تا به حال احساس کرده اید که به خاطر دختر یا پسر بودن، نمی توانید کاری را که دوست دارید انجام دهید؟

۳. آیا تا به حال در تلویزیون یا فیلمها تبعیض بین دختران و پسران را به شکل ناعادلانه ای شاهد بوده اید؟

نکته ای برای مربی: به خاطر داشته باشیم، جوی را در مشارکت به وجود بیاوریم که در آن همه ی نوجوانان بتوانند به راحتی صحبت کرده و نظرشان را بیان کنند و البته می توانیم کسانی را که فعال نیستند به طور خاص به بحث و گفتگو دعوت کرده تا صحبت های آنها هم شنیده شود، برای مثال: (اسم یکی از نوجوانانی را که صحبت نمی کند صدا زده و از او نیز بخواهید تا در این مورد نظرش را بیان کند)

| لقمه روحانی: ۲۰ دقیقه

فمینیسم یعنی تلاش برای ایجاد برابری حقوق و فرصت ها بین زنان و مردان، تا هیچ کس صرفا به خاطر جنسیت اش کمتر از جنس دیگر دیده نشود. (البته که امروزه افراط در طرز فکر فمینیسمی ممکن است به جای رسیدن به هدف برابری و همکاری باعث ایجاد تنش بین زنان و مردان شود)

شوینیسم یعنی پدر یا شوهرسالاری که به معنای باور به برتری مردان نسبت به زنان است و تلاش می کند که مردان را در موقعیت های بالاتر و زنان را در موقعیت های پایین تر قرار بدهند (افراط در شوینیسم باعث نادیده گرفتن حقوق و ارزش های زنان می شود و می تواند سبب نابرابری و ظلم علیه زنان شود)

مارتین لوتر، یکی از برجسته ترین رهبران جنبش حقوق مدنی در ایالات متحده، با ایمان عمیق به تعلیم

و اصول اخلاقی مسیحی، برای مبارزه با نابرابری نژادی و اجتماعی و جنسیتی تلاش کرد. او بر این باور بود که تعالیم عیسی مسیح که بر محبت، احترام و برابری تأکید دارد، باید به عنوان راهنمایی برای ایجاد تغییرات مثبت در جامعه استفاده شود

لوتر با بهره‌گیری از آموزه‌های مسیحی، به ترویج برابری و عدالت پرداخت و در سخنرانی معروف خود به عنوان (من یک رویا دارم) بر این نکته تأکید کرد که همه انسان‌ها، بدون توجه به نژاد، رنگ پوست یا جنسیت، در نگاه خداوند برابر و محترم هستند. او به ما یادآوری کرد که بر اساس محبت و احترام متقابل، می‌توانیم نابرابری‌ها را کاهش دهیم و دنیای عادلانه‌ای را بسازیم

مردان و زنان فارغ از تمامی تفاوت‌ها و ویژگی‌های فیزیکی و جنسیتی شان در ارزش به صورت برابر آفریده شده‌اند (پیدایش باب ۱ آیه ۲۷) پس خدا انسان را به صورت خود آفرید، او را به صورت خدا آفرید؛ ایشان را مرد و زن آفرید

آفرینش انسان (مرد و زن) از دیدگاه کتاب مقدس:

کتاب مقدس می‌گوید که خداوند انسان را به صورت خودش خلق کرده است، یعنی هم زن و هم مرد از نظر ارزش و جایگاه برابر هستند. خدا انسان‌ها را به صورت دو جنس متفاوت خلق کرد تا با هم و در کنار هم مکمل یکدیگر باشند

در حالی که مردان و زنان تفاوت‌هایی دارند، این تفاوت‌ها به معنای نابرابری نیست. به عنوان مثال، ممکن است مردان و زنان در برخی مهارت‌ها و توانایی‌ها متفاوت باشند، اما این تفاوت‌ها ارزش آن‌ها را بالاتر و یا پایین‌تر نمی‌برد. هر دو جنس در مسائل مختلف توانایی خاص خود را دارند و البته که وجود تفاوت‌ها بخشی از طراحی زیبای خداوند و نمایان‌کننده‌ی حکمت و خلاقیت او می‌باشد.

کتاب مقدس این حقیقت را آشکار می‌سازد که مردان و زنان به دلیل تفاوت‌هایشان نقش‌های مختلف و متفاوتی را در کلیسا، خانواده و جامعه ایفا می‌کنند. این نقش‌ها ممکن است از هر نظر با یکدیگر فرق کنند، اما هیچ‌کدام برتر و یا کم‌ارزش‌تر از موردهای دیگر نیستند

نگاهی کوتاه به دیدگاه فمینیسم و شوونیسم از نظر کلام خدا:

برخی از افراد با طرز فکر فمینیسم بر این باور اند که برای برابر بودن در ارزش‌ها (از نظر جنسیتی) نباید تفاوتی را در ایفای نقش‌های مختلف بین مردان و زنان پذیرفت. (البته که در جامعه‌ی امروزی مسئولیت‌ها و حدود ترقی و پیشرفت در هر مسئله و موضوعی در حیطه‌ی بسیار وسیعی به صورت مساوی در حال انجام است به طور مثال یک خانم و یک آقا می‌توانند: رئیس‌جمهور، خلبان، موتور سوار، آشپز، راننده‌ی ماشین‌های بار و... باشند) در مقابل این دیدگاه یعنی دیدگاه شوونیسم یا مردسالاری، افراد معتقدند که برابری بین زن و مرد و ارزش‌شان نمی‌تواند با ایفای نقش‌های متفاوت‌شان صورت بگیرد اما در واقع طرز دید فمینیسم و شوونیسم (مردسالاری) با هم در تضاد نیست، بلکه هر دوی این دیدگاه‌ها با دیدگاه کتاب مقدس متفاوت و در تضاد هستند

دیدگاه و تعلیم صحیح کتاب مقدس می‌گوید که همه‌ی انسان‌ها از نظر ارزش برابر هستند و نیاز به تند روی برای به دست آوردن ارزش یا جایگاه یک جنسیت نسبت به جنسیت دیگر در جامعه وجود ندارد و همه‌ی ما می‌توانیم نقش‌های متفاوتی داشته باشیم چرا که این آزادی و حق را خالق ما به ما عطا کرده است.

در ادامه می‌خواهیم به برابری و نگاه کلام خداوند به موضوع ارزش‌گذاری یکسان زن و مرد نگاهی بیاندازیم

۱. برابری مرد و زن از دیدگاه کتاب مقدس:

کتاب مقدس بر این حقیقت تأکید دارد که مردان و زنان از نظر ارزش در شش زمینه برابر هستند:

۱. برابری در خلقت انسانی مشترک:

همه انسان‌ها، چه مرد و چه زن، به یک شکل خلق شده‌اند و از نظر جایگاه انسانی برابرند. خدا انسان را به شباهت خود آفرید، و این موضوع به این معناست که مرد و زن هر دو از جانب خداوند به صورت یکسان و برابر آفریده شده‌اند و هر دو بخشی از رویای خداوند هستند. آدم همسرش را "زن" نامید. در زبان عبری، کلمه "ایشاه" برای زن و "ایش" برای مرد به کار می‌رود که در این قسمت این موضوع را برای ما روشن می‌سازد که ایشان نسخه‌های زنانه و مردانه‌ی یکدیگر به عنوان انسان بوده و هستند و همین‌طور توضیح این کلمه‌ی عبری به ما کمک میکند تا هر چه بیشتر درک کنیم که تنها تفاوت میان آدم و حوا جنسیت آن‌هاست، ولی از نظر ارزش در خلقت یکی هستند. وقتی آدم خطاب به حوا گفت: "این اکنون استخوانی از استخوان‌های من و گوشتی از گوشت من است"، به معنای برابری کامل هر دوی شان از یک خالق مشترک است. خداوند زن را از دنده‌ی آدم آفرید نه از سرش که نشانه برتری باشد و نه از پایش که نشانه ضعف باشد، بلکه از کنار قلبش، تا نشان دهد که زن و مرد باید یکدیگر را دوست داشته و گرمی بدارند و به ارزش‌های یکدیگر احترام بگذارند. عیسی خداوند نیز در جسم انسانی برای نجات بشر آمده است، بنابراین زن و مرد هر دو از محبت و نجات او بهره‌مند هستند.

۲. برابری در وابستگی و نیاز متقابل به یکدیگر:

در آغاز خلقت، زن از دنده‌ی مرد آفریده شد که به معنای وابستگی او به مرد بود، اما این وابستگی به هیچ وجه به معنای برتری آدم به حوا نیست. بلکه این نشانه‌ای از برابری و نیاز متقابل آنها به هم است. در ابتدا و پیش از خلقت حوا، مرد به تنهایی ناقص بود زیرا بدون حضور زن کامل نمی‌شد. او نیاز به همسر خود داشت تا به او کمک کند تا به عنوان یک موجود اجتماعی کامل شود. زن نیز به مرد نیاز داشت پس نیاز به حضورشان در کنار یکدیگر و طرح خدا برای افرینش شان در کنار هم نشان‌دهنده برابری و صدق این موضوع است که هر دو به حضور یکدیگر نیاز دارند و در غیر این صورت ناقص هستند.

هر مرد در طول نسل خود برای متولد شدن به زن وابسته است. این حقیقت توسط پولس رسول در (اول قرنتیان باب ۱۱-۱۲) بیان شده است که مرد و زن بدون یکدیگر در خداوند کامل نمی‌شوند. زن از مرد سرشته (گرفته) شده و مرد نیز از یک مادر (زن) به دنیا می‌آید.

۳. برابری و نقش مساوی زن و مرد در گناه اولیه:

با وجود برابری در خلقت، مرد و زن در انجام اولین گناه نیز یک سهم را دارا هستند. نخستین گناه با خوردن میوه‌ی درخت شناخت نیک و بد توسط آدم و حوا به وجود آمد و باعث شد که هر دو به یک میزان به مشکلات و ایجاد زنجیره‌ی گناه در نسل شان و در نسل‌های بعدی بشر گرفتار شوند.

۴. برابری زن و مرد در نجات انجیل :

در نجات از طریق مسیح، برابری به طور کامل برقرار است. تمامی انسان‌ها، چه مرد و چه زن به یک اندازه به نجات نیازمندند و این نجات به صورت یکسان از طرف خداوند به هر دو جنس بخشیده می‌شود. نجات از طریق ایمان به عیسی مسیح برای هر دو جنس یکی است. خداوند عیسی مسیح با زنان به شکلی برابر با مردان رفتار می‌کرد. او با زنان صحبت می‌کرد، آنها را تعلیم می‌داد و از آنها در مقابل انتقاد مردان دفاع می‌کرد. «در مسیح دیگر نه یهودی هست و نه یونانی، نه برده و نه آزاد، نه مرد و نه زن، زیرا همه شما در مسیح عیسی یک هستید» (غلاطیان باب ۳ آیه ۲۸) این آیه نشان می‌دهد که در ایمان مسیحی تفاوت‌های جنسیتی در شکل‌گیری میزان ارزش‌ها اهمیت هیچ نقشی ندارند

با این حال، این برابری به معنای یکسان بودن نقش‌ها و مسئولیت‌ها نیست. کتاب مقدس نقش‌های متمایز مردان و زنان را در خانواده و کلیسا تعیین کرده است، اما این تمایز به هیچ وجه به معنای برتری یک جنس بر جنس دیگر نیست. بلکه این تمایزات برای نظم و عملکرد بهتر جامعه و خانواده در نظر گرفته شده‌اند

۱ | وقتی برای گفتگو: ۱۰ دقیقه

در این بخش می‌توانید نوجوانان را به گروه‌های چند نفره تقسیم کنید تا به سوالات زیر پاسخ داده و در انتها یک شخص، به عنوان نماینده، نظرات کلی تیم را با سایرین به اشتراک بگذارد

۱. چه چالش‌هایی برای رسیدن به برابری واقعی بین مردان و زنان در جامعه وجود دارد؟ چگونه می‌توانیم به عنوان نوجوانان مسیحی در این مسیر نقشی را ایفا کنیم؟
۲. آیا چالش و یا طرز فکری متفاوتی بر خلاف تعلیم امروز در ذهن شما وجود داشت؟ در چه مواردی طرز فکر جدیدی را پیدا کردید؟

۱ | بخاطر بسپاریم (آیه حفظی) : ۵ دقیقه

از نوجوانان بخواهید که آیه ی زیر را به مدت ۵ دقیقه به صورت انفرادی خوانده و حفظ کنند. سپس به صورت داوطلبانه با صدای بلند از حفظ تکرار کنند. شما می‌توانید در قسمت آیه ی حفظی از روش‌های خلاقانه استفاده کنید و با ایده‌های متفاوت مثل (اجرای یک نمایش، خواندن آیه به صورت شعر، نقاشی، والپیپر گوشه) نوجوانان را مشتاق به حفظ آیات کنید

«در مسیح دیگر نه یهودی هست و نه یونانی، نه برده و نه آزاد، نه مرد و نه زن، زیرا همه شما در مسیح عیسی یک هستید» (غلاطیان باب ۳ آیه ۲۸)

ا بازی : ۱۵ دقیقه (کارگاه فکرگروهی)

بازی گروهیه: "راه رفتن در کفش های دیگری"

وسایل مورد نیاز: کارت های شخصیت دار (برای تعیین نقش های مختلف)

نحوه ی انجام بازی : کارت هایی با شخصیت ها و نقش های متفاوت آماده کنید. هر کارت نقش یک موقعیت یا تجربه متفاوت را توضیح می دهد که ممکن است یک نوجوان از جنس مخالف تجربه کند به عنوان مثال: "دختر نوجوانی که باید با انتظارات و سخت گیری های خانواده اش برای کارهای خانه روبه رو شود" یا "پسر نوجوانی که با فشارهای اجتماعی برای قوی بودن و قوی ماندن روبه رو است. تشکیل گروه ها: نوجوانان را به دو گروه مساوی تقسیم کنید ، این گروه ها می تواند متشکل از شرکت کنندگان پسر و دختر باشد

توزیع نقش ها: هر نوجوان یک کارت نقش دریافت می کند و باید نقش و موقعیت نوشته شده بر روی کارت را بازی کند

شروع بازی: بازی به صورت نوبتی بین اعضای تیم اجرا می شود. هر نفر باید در مدت معینی (مثلاً ۵ دقیقه) نقش خود را برای گروه بازی کند

اعضای گروه باید تلاش کنند تا نقش فرد مقابل را درک کنند و نظرات و احساسات خود را در مورد موقعیت او بیان کنند

ا بحث گروهی:

پس از اتمام نمایش نقش ها، همه اعضا به صورت گروهی دور هم جمع می شوند.

و درباره تجربیات خود صحبت می کنند و نظرات و احساسات خود را درباره ی موقعیت های مختلف بیان می کنند

سوالاتی مانند "چه چیزی در رابطه با موقعیت این نقش برای شما چالش برانگیز بود؟" یا "چه احساسی داشتید وقتی در این نقش بودید؟" را مطرح کنید

تأکید کنید که این بازی کمک می کند تا با چالش ها و تجربیات دختران و پسران آشنا شویم و به شرایط و حتی مشکلات ایشان با دید بازتری نگاه کنیم

نکته ای مهم برای مربی : اطمینان حاصل کنید که فضای بازی امن و حمایتی است و همه ی اعضا احساس راحتی لازم را می کنند

احترام: تأکید کنید که احترام به احساسات ، نظرات و تجربیات دیگران در طول بازی و بحث های پس از آن ضروری است

راهنمایی: به عنوان مربی و گرداننده ی مشارکت فعلی ، آماده باشید تا راهنمایی و حمایت لازم را نسبت به نوجوانان انجام بدهید و به سوالات و چالش های ایشان پاسخ دهید

ا بازی آنلاین :

نحوه ی انجام بازی :

- قدم اول: مجموعه ای از سوالات را که به موضوعات مختلف از جمله تجربیات شخصی، چالش ها و نظرات درباره مسائل اجتماعی و تبعیض های جنسیتی پرداخته است را آماده کنید.

- قدم دوم: اتاق های کوچک زوم را به صورت گروه های ۲ تا ۴ نفره ایجاد کنید.
- قدم سوم: هر گروه به نوبت یکی از سوالات را انتخاب کرده و به آن پاسخ می دهد. پس از هر پاسخ، سایر اعضای گروه می توانند نظرات یا سوالات خود را اضافه کنند.
- قدم چهارم : بعد از پایان پرسش و پاسخ، گروه ها به اشتراک گذاری برداشت های خود و بحث درباره موضوعات مطرح شده می پردازند